

Promotion

Connaître, mettre en œuvre et favoriser une stratégie de promotion de l'école de langue française avec les particularités de son mandat et des valeurs du conseil catholique ou du conseil public.

Narrateur

Les écoles de langue française de l'Ontario n'accueillent pas tous les élèves qui pourraient, au sens de l'article 23 de la Charte, les fréquenter.

Texte à l'écran

Inscription des ayants droit

Inscriptions potentielles

Inscriptions actuelles

La promotion de l'école de langue française occupe une place importante en situation minoritaire. Dans le but de faire connaître l'éducation en langue française en Ontario, un site Web a été développé (www.elfontario.ca). Celui-ci se veut une vitrine pour présenter les principaux éléments de l'éducation en langue française.

Une campagne publicitaire a été aussi mise sur pied pour mousser l'éducation en langue française comme meilleur choix pour l'avenir pour la francophonie.

Scénario : famille avec 2 enfants assis dans un parc. Voici un extrait du dialogue entre les deux enfants. L'un d'eux pose la question suivante :

- «Tu veux faire quoi plus tard?»
 - «Chirurgien... pour les extraterrestres»
 - «Tu vas étudier longtemps!»
 - «Jusqu'au secondaire?»
 - «Plus que ça!»
 - L'enfant bouge un pion sur le jeu d'échecs, gagne le pion et s'exclame :
 - «Yes!»
- L'un des parents renchérit : "Smart move!". L'enfant répond: "I want for the best".
- «Tom, tu sais la vie c'est comme un jus de pomme; le choix du fruit fait toute la différence. Parce qu'un réseau d'éducation de qualité supérieure va influencer tes perspectives d'emploi.»

Narratrice

"French language education in Ontario is the best choice for your child's future."

Enfants :

- «Et ta retraite?»
- «Ben je viens de finir le jardin d'enfants!»

Narrateur

Les efforts investis dans la promotion de l'école de langue française auprès des parents ayants droit et de leurs enfants sont indispensables dans la perspective d'un développement durable de la communauté de langue française. L'intention étant de permettre à la population francophone de garder et de transmettre aux futures générations leurs droits à l'instruction dans la langue de la minorité. Car, l'enfant qui n'apprend pas aujourd'hui le français ni dans sa famille ni à l'école risque de perdre, une fois arrivé à l'âge adulte, le droit de faire éduquer ses propres enfants en français. D'où l'importance d'investir des efforts dans la promotion de l'école de langue française afin de permettre à la population francophone de garder, et de transmettre aux futures générations leur droit à l'instruction dans la langue de la minorité.

Pistes d'intervention

Premier scénario

Narrateur

Vous allez maintenant voir une réunion où l'agente de supervision rencontre des membres de son équipe de direction pour discuter des principaux enjeux liés à la promotion de l'école. Notez bien quelles sont les préoccupations exprimées par les membres de l'équipe de direction et les pistes d'intervention explorées.

Karim Bandali, directeur – École élémentaire Carrefour des jeunes

Anik, j'ai des parents qui veulent inscrire leur enfant maternelle à l'école et puis c'est un couple exogame. Un des parents est inquiet du fait qu'une deuxième langue serait apprise à son enfant. Il s'inquiète pour ses facultés cognitives au niveau de l'apprentissage.

Anik Gagnon, surintendante de l'éducation, conseil scolaire Viamonde

Est-ce que tu les as déjà rencontrés?

Karim

Je les ai rencontrés et j'ai parlé, tu sais j'ai parlé de ma propre expérience comme quoi moi quand j'étais petit j'ai grandi avec trois langues et puis, euh, je m'en suis très bien sorti avec les trois langues. Mais ce qui me manque peut-être c'est d'avoir une ressource qui serait, ce que la recherche, est-ce qu'il y a une recherche qui appuie ça, parce que là je parlais juste de mon expérience.

Anik

C'est une très bonne idée. Il y a certainement la ressource *Voir grand* qui est faite par l'ACELF et qui est destinée aux parents de familles exogames, entre autres, où il y a des stratégies, il y a de l'information sur comment se vit l'apprentissage d'une langue dans une famille exogame. Donc, cela, ça pourrait certainement rassurer le parent. Concernant les données basées sur la recherche et les données probantes, j'ai participé à une formation, il y avait une orthophoniste qui parlait justement de l'apprentissage d'une deuxième et d'une troisième langue et comment ça améliorerait et ça avait un très grand avantage sur les habiletés cognitives des enfants; c'est-à-dire qu'ils pouvaient être plus attentifs dans certaines tâches...

Quelles autres pistes peuvent être également proposées?

Pistes d'intervention

Deuxième scénario

Anik

Bien bonjour Karim, bonjour Josée, je suis vraiment contente qu'on puisse se parler aujourd'hui de rétention des élèves. On avait vu vraiment une diminution d'élèves de l'élémentaire qui se rendaient au secondaire, mais on remarque depuis quelques années, depuis les deux dernières années, une augmentation dans la rétention. Alors, pouvez-vous me parler de ce que vous avez fait comme activités pour assurer la rétention des élèves?

Josée Landriault, directrice – École secondaire Jeunes sans frontières

Alors, on s'est entendu sur deux grandes activités qu'on a mises cette année : une était un camp de leadership avec nos élèves des écoles nourricières et la deuxième était une journée où on accueille tous les élèves de la 6^e année pour passer une journée remplie d'activités à l'école secondaire.

Karim

Et puis au niveau du camp de leadership, on n'a pas seulement pris les élèves de 6^e année mais on a pris aussi les élèves de 5^e année, donc on a pris les 5^e et les 6^e et puis ils ont vécu, ils ont dormi à l'école Jeunes sans frontières, ils étaient en interaction avec les enseignants de Jeunes sans frontières puis quand ils sont revenus, ben, euh, leur prochaine école c'est Jeunes sans frontières!

Anik

Ils ont déjà identifié leur prochaine école.

Karim

Ah oui!

Anik

Est-ce que vous avez pensé à d'autres activités autres que le camp de leadership et la journée de visite de l'école?

Josée

Donc nous ici à Jeunes sans frontières, on aimerait être le centre de toutes les activités de mes écoles nourricières, donc les inviter à avoir leurs tournois de sport ici, des clubs, différentes activités, leurs soirées multiculturelles. Donc vraiment on aimerait ouvrir nos portes à la communauté afin qu'ils se sentent accueillis ici.

Karim

Oui et puis quand, si on fait ça et qu'on ait nos équipes sportives qui viennent à Jeunes sans frontières, ça serait bien aussi que les élèves de Jeunes sans frontières soient les arbitres et qu'ils organisent toutes ces activités sportives. Ça créerait encore un lien entre les élèves du secondaire et les élèves de l'élémentaire.

Anik

Excellent! Donc je peux voir aussi qu'on aura certainement besoin de journées de suppléance pour que les enseignants des écoles puissent se rencontrer et qu'on puisse planifier tout cela pour qu'il y ait vraiment un succès.

Karim

Oui, certainement

Josée montre son accord en hochant de la tête.

Quelles autres pistes suggérez-vous pour favoriser la rétention des effectifs scolaires?

Narratrice

La promotion de l'éducation en langue française et la valorisation d'un bilinguisme additif et d'une vie culturelle riche et diversifiée assureront la pérennité des écoles de langue française de l'Ontario.

Et vous, comment allez-vous contribuer à promouvoir l'éducation en langue française?