

Gestion

Champ de compétences	Connaître, mettre en œuvre et favoriser une gestion efficace et propre au mandat particulier de l'école de langue française et aux valeurs des conseils scolaires catholique ou public dans le milieu scolaire et communautaire servi.
Objectifs visés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance d'une gestion efficace pour actualiser le mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française. 2. Susciter un engagement à mettre en place une gestion efficace qui permet d'actualiser le mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française.
Déclencheur <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à faire une analyse de la situation ou de leur réalité (particularité). – Invitation à retourner à leur autoréflexion remplie à partir du continuum de leadership culturel partagé au www.redontario.ca afin de poursuivre leur réflexion. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demandez aux participantes et aux participants de réfléchir à la spécificité de l'école de langue française et à la façon dont celle-ci influence les pratiques de gestion. 2. Invitez les participantes et participants à discuter de leurs pratiques de gestion (personnelles et systémiques) afin de faire ressortir la façon dont celles-ci tiennent compte du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française. 3. Invitez les participantes et participants à consulter ou à compléter l'outil d'autoréflexion (continuum de leadership culturel partagé) afin de déterminer leurs forces et leurs défis dans le champ de compétences « Gestion ».
Démarche de visionnement <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à visionner la capsule qui offre des pistes visant à améliorer les compétences liées au champ de compétences « Gestion ». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionnez la capsule jusqu'à la question suivante : Comment actualisez-vous les cinq capacités clés dans une école de langue française? (1 min 48 s) <ol style="list-style-type: none"> a) Pour répondre à la question, formez cinq groupes et assignez une capacité clé à chacun d'eux. b) Revenez en grand groupe afin d'échanger les éléments de réponse. 2. Visionnez la suite de la capsule en invitant les participantes et participants à relever et à noter les caractéristiques d'une gestion efficace qui tient compte du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française.
Discussion <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à questionner leurs propres pratiques. 	Animez une discussion en partant des deux questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> a) Votre mise en pratique des cinq capacités clés tient-elle compte de la spécificité de l'école de langue française? b) Vos pratiques de gestion respectent-elles les caractéristiques d'une gestion efficace telles qu'elles sont présentées dans la capsule?

Conscientisation

Remise en question

<p>Pistes d'action</p> <p>– Invitation à explorer des pistes visant à améliorer ou à parfaire leurs pratiques de gestion.</p>	<p>1. Invitez les participantes et participants à comparer leurs pistes de réponse à la question posée au sujet des cinq capacités clés avec celles proposées à l'énoncé n° 6 (Pour en savoir plus) de la première colonne du champ de compétences « Leadership » du continuum de leadership culturel partagé.</p> <p>2. En tenant compte des caractéristiques d'une gestion efficace telles qu'elles sont proposées dans la capsule, invitez les participantes et participants à explorer des pistes d'action visant à améliorer leur gestion (personnelle et systémique).</p>	<p>Exploration</p>
<p>Prochaines étapes</p> <p>– Invitation à s'engager à améliorer et à actualiser leurs pratiques de gestion en tenant compte du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française.</p>	<p>Invitez les participantes et participants :</p> <p>a) à réviser leur outil d'autoréflexion afin de faire le bilan de leurs nouveaux apprentissages;</p> <p>b) à choisir des pistes d'action (personnelles et systémiques) qu'elles et ils jugent prioritaires pour actualiser une gestion efficace qui tient compte du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française.</p>	