

Partenariats

<p>Champ de compétences</p>	<p>Connaître, mettre en œuvre et favoriser les moyens d'établir et d'entretenir des partenariats stratégiques avec les parents et la communauté en vue d'élargir les espaces et les occasions d'actualisation du mandat particulier de l'école de langue française et des valeurs des conseils scolaires catholique ou public.</p>
<p>Objectifs visés</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance des partenariats stratégiques pour actualiser le mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française. 2. Susciter un engagement à créer et à maintenir des partenariats avec la communauté.
<p>Déclencheur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à faire une analyse de la situation ou de leur réalité (particularité). – Invitation à retourner à leur autoréflexion remplie à partir du continuum de leadership culturel partagé au www.redontario.ca afin de poursuivre leur réflexion. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demandez aux participantes et participants de trouver des partenariats qui appuient : <ol style="list-style-type: none"> a) l'apprentissage des élèves dans un domaine particulier; b) le cheminement identitaire des élèves et leur sentiment d'appartenance à la francophonie; c) le développement de compétences citoyennes chez les élèves. 2. Invitez les participantes et participants à consulter ou à compléter l'outil d'autoréflexion (continuum de leadership culturel partagé) afin de déterminer leurs forces et leurs défis dans le champ de compétences « Partenariats ».
<p>Démarche de visionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à visionner la capsule qui offre des pistes contribuant à la mise en œuvre de partenariats stratégiques. 	<p>Invitez les participantes et participants à visionner la capsule afin :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) de trouver des exemples de partenariats qui connaissent du succès; b) de discuter des caractéristiques de partenariats stratégiques tels que ceux présentés dans la capsule.
<p>Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à questionner leurs propres pratiques. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animez une discussion en partant des deux questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> a) Vos pratiques favorisent-elles des partenariats stratégiques avec les parents? b) Vos pratiques favorisent-elles des partenariats stratégiques avec les organismes communautaires et les institutions de langue française? 2. Comparer vos pratiques avec les stratégies proposées dans le document du ministère de l'Éducation de l'Ontario, <i>Politique de participation des parents pour les écoles de l'Ontario</i> (p. 18 à 27).

Conscientisation

Remise en question

<p>Pistes d'action</p> <p>– Invitation à explorer des pistes visant à améliorer ou à parfaire leurs pratiques pour favoriser des partenariats stratégiques.</p>	<p>1. Animez une discussion en partant des deux questions suivantes :</p> <p>a) Les stratégies proposées dans le document d'EDU pourraient-elles faciliter le partenariat avec d'autres groupes?</p> <p>b) Comment pouvez-vous améliorer vos pratiques pour favoriser, avec votre personnel, des partenariats stratégiques entre l'école, les parents et la communauté?</p> <p>2. Pour alimenter la discussion, consultez le site Web REDO, sous la rubrique du champ de compétences « Partenariats »*.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Exploration</p>
<p>Prochaines étapes</p> <p>– Invitation à s'engager à améliorer leurs pratiques pour favoriser des partenariats stratégiques.</p>	<p>Invitez les participantes et participants :</p> <p>a) à réviser leur outil d'autoréflexion afin de faire le bilan de leurs nouveaux apprentissages;</p> <p>b) à choisir des stratégies qu'elles et ils jugent prioritaires pour réussir des partenariats stratégiques avec les parents ou la communauté.</p>	

* Dans la première colonne (Leadership de compétences/Leadership d'autohabilitation) de l'outil d'autoréflexion, vous trouverez la rubrique **Pour en savoir plus** qui apparaîtra à chaque énoncé après avoir répondu « oui » ou « non ».