

Diversité des langues et des cultures

Champ de compétences	Connaître, utiliser et apprécier les deux langues officielles; reconnaître, mettre en valeur et apprécier la diversité des langues et des cultures dans une optique d'ouverture interculturelle.
Objectifs visés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance qu'accorde l'école à la langue française dans le contexte des deux langues officielles du Canada, ainsi qu'à la place accordée aux autres langues. 2. Susciter un engagement à s'ouvrir à la diversité culturelle en reconnaissant et en valorisant son apport à la culture francophone.
Déclencheur <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à faire une analyse de la situation ou de leur réalité relativement à la diversité des langues et des cultures (particularités régionales). – Invitation à retourner à leur autoréflexion remplie à partir du continuum de leadership culturel partagé au www.redontario.ca afin de poursuivre leur réflexion. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. À l'aide d'un remue-méninges, demandez aux participantes et participants d'échanger leur point de vue quant : <ol style="list-style-type: none"> a) à la diversité linguistique telle qu'elle est vécue dans la communauté scolaire; b) à la diversité culturelle telle qu'elle est vécue dans la communauté scolaire. 2. En partant des éléments soulevés lors du remue-méninges, discutez de quelques règles générales de fonctionnement (formelles ou informelles) auxquelles pourrait se référer le personnel au cours de situations qui mettent en cause la diversité linguistique et culturelle. 3. Invitez les participantes et participants à consulter ou à compléter l'outil d'autoréflexion (continuum de leadership culturel partagé) afin de déterminer leurs forces et leurs défis dans le champ de compétences « Diversité des langues et des cultures ».
Démarche de visionnement <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à visionner la capsule qui présente des pistes visant à tenir compte davantage de la diversité linguistique et culturelle dans leurs pratiques. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitez les participantes et participants à visionner la capsule en relevant : <ol style="list-style-type: none"> a) les principaux enjeux de la diversité linguistique; b) les avantages de valoriser la diversité linguistique et culturelle en ce qui concerne l'épanouissement de la culture francophone. 2. Après le visionnement, animez une courte discussion afin de réviser et de modifier, au besoin, les règles générales de fonctionnement élaborées plus tôt à la lumière des pistes d'intervention proposées dans la capsule. 3. Pour alimenter la discussion, consultez le site Web REDO, sous la rubrique du champ de compétences « Diversité des langues et des cultures »*.

Conscientisation

<p>Discussion</p> <p>– Invitation à questionner leurs propres pratiques.</p>	<p>Animez une discussion en partant des trois questions suivantes :</p> <p>a) Comment vos pratiques favorisent-elles le développement d'un rapport positif avec la langue française? Comment suscitent-elles un intérêt à l'égard des autres langues?</p> <p>b) L'attitude générale du personnel quant aux pratiques linguistiques favorise-t-elle un sentiment de compétences concernant l'usage de la langue française?</p> <p>c) Comment vos rapports avec la diversité culturelle favorisent-ils l'inclusion et la participation de tous et de toutes à l'épanouissement de la culture francophone?</p>	<p>Remise en question</p> <p>Exploration</p> <p>Engagement</p>
<p>Pistes d'action</p> <p>– Invitation à explorer des pistes visant à améliorer ou à parfaire leurs pratiques et contribuant à l'appréciation de la diversité linguistique et culturelle.</p>	<p>Animez une discussion en partant des deux questions suivantes :</p> <p>a) Comment pouvez-vous contribuer davantage à valoriser la diversité linguistique et culturelle?</p> <p>b) Quelles actions (individuelles et collectives) pouvez-vous accomplir pour encourager et valoriser la participation de tous et de toutes au développement d'une culture francophone riche et diversifiée?</p>	
<p>Prochaines étapes</p> <p>– Invitation à s'engager à améliorer leurs pratiques quant à l'appréciation de la diversité linguistique et culturelle.</p>	<p>Invitez les participantes et participants :</p> <p>a) à réviser leur outil d'autoréflexion afin de faire le bilan de leurs nouveaux apprentissages;</p> <p>b) à choisir des pistes d'action (individuelles et collectives) qu'elles et ils jugent prioritaires pour faire connaître, utiliser et apprécier la langue française dans le contexte des deux langues officielles;</p> <p>c) à choisir des pistes d'action (individuelles et collectives) qu'elles et ils jugent prioritaires pour faire reconnaître et apprécier la diversité culturelle de la communauté francophone.</p>	

* Dans la première colonne (Leadership de compétences/Leadership d'autohabilitation) de l'outil d'autoréflexion, vous trouverez la rubrique **Pour en savoir plus** qui apparaîtra à chaque énoncé après avoir répondu « oui » ou « non ».