

# Gestion

<b>Champ de compétences</b>	Connaître, mettre en œuvre et favoriser une gestion efficace et propre au mandat particulier de l'école de langue française et aux valeurs des conseils scolaires catholiques ou publics dans le milieu scolaire et communautaire servi.
<b>Objectifs visés</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réfléchir ensemble à l'importance d'une gestion efficace pour actualiser le mandat éducatif, culturel et communautaire de l'école de langue française.</li> <li>2. Susciter un engagement à mettre en place une gestion efficace qui permet d'actualiser le mandat éducatif, culturel et communautaire de l'école de langue française.</li> </ol>
<b>Déclencheur</b>	<p>Déterminer des pratiques de gestion, personnelles et systémiques, qui tiennent compte du mandat éducatif, culturel et communautaire de l'école de langue française.</p> <p>Consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant afin de s'appropriier les composantes de la « Gestion ».</p> <p><b><a href="http://www.leadership.redontario.ca/champs_de_compétences.aspx?id=20&amp;section=aefo">www.leadership.redontario.ca/champs_de_compétences.aspx?id=20&amp;section=aefo</a></b></p>
<b>Démarche de visionnement</b>	Visionner la capsule en relevant les caractéristiques d'une gestion efficace qui tient compte du mandat éducatif, culturel et communautaire de l'école de langue française.
<b>Discussion</b>	<p>Discuter de la question lancée à la fin de la vidéo en faisant part des caractéristiques d'une gestion efficace trouvées durant le visionnement. (Comment allez-vous contribuer à favoriser une gestion responsable en lien avec le mandat de l'école de langue française?)</p> <p>Pour alimenter la discussion, consulter la rubrique du champ de compétences « Gestion ».</p> <p><b><a href="http://www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=4">www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=4</a></b></p>

<b>Pistes d'action</b>	<p>Explorer des pistes d'action visant à améliorer la gestion :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de la réussite de tous les élèves;</li> <li>• des ressources matérielles;</li> </ul> <p>qui est propre au mandat particulier de l'école de langue française.</p>	<b>PRISE DE POSITION / SAVOIR-FAIRE</b>
<b>Prochaines étapes</b>	<p>Choisir des pistes d'action jugées prioritaires pour actualiser une gestion efficace qui tient compte du mandat éducatif, culturel et communautaire de l'école de langue française</p>	<b>PRISE EN CHARGE / SAVOIR-ÊTRE</b>