

Partenariats

Champ de compétences	Connaître, mettre en œuvre et favoriser les moyens d'établir et d'entretenir des partenariats stratégiques avec les parents et la communauté en vue d'élargir les espaces et les occasions d'actualisation du mandat particulier de l'école de langue française et des valeurs des conseils scolaires catholiques ou publics.
Objectifs visés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance des partenariats stratégiques pour actualiser le mandat éducatif, culturel et communautaire de l'école de langue française. 2. Susciter un engagement à créer et à maintenir des partenariats avec la communauté.
Déclencheur	<p>Dresser une liste de partenariats qui appuient :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'apprentissage des élèves dans un domaine particulier; • le cheminement identitaire des élèves et leur sentiment d'appartenance à la francophonie; • le développement de compétences citoyennes chez les élèves. <p>Consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant afin de s'approprier les composantes des « Partenariats ».</p> <p>www.leadership.redontario.ca/champs_de_compences.aspx?id=19&section=aefo</p>
Démarche de visionnement	Visionner la capsule en relevant des exemples de partenariats stratégiques qui connaissent du succès.
Discussion	<p>Discuter de la question lancée à la fin de la vidéo en faisant part des exemples de partenariats stratégiques trouvés durant le visionnement. (Comment allez-vous contribuer à établir des partenariats constructifs entre l'école et la communauté?)</p> <p>Pour alimenter la discussion, consulter la rubrique du champ de compétences « Partenariats ».</p> <p>www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=11</p>

Pistes d'action	<p>Comment pourrions-nous améliorer nos pratiques pour favoriser la création et le maintien de partenariats constructifs entre l'école, les parents et la communauté?</p> <p>Prendre connaissance des stratégies proposées dans le document du ministère de l'Éducation de l'Ontario, Politique de participation des parents pour les écoles de l'Ontario (p.18-27).</p>	PRISE DE POSITION / SAVOIR-FAIRE
Prochaines étapes	<p>Choisir des stratégies jugées prioritaires pour réussir des partenariats stratégiques avec les parents et la communauté.</p>	PRISE EN CHARGE / SAVOIR-ÊTRE