

Leadership

Champ de compétences	Connaître, exercer, encourager et modifier un leadership à l'égard du mandat particulier de l'école de langue française et des valeurs des conseils scolaires catholiques ou publics.
Objectifs visés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance d'un leadership culturel partagé pour actualiser le mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française et contribuer à la vitalité de la communauté francophone. 2. Susciter un engagement à actualiser un leadership culturel partagé.
Déclencheur	<p>Définir ensemble le leadership culturel partagé et énumérer des conditions essentielles à sa mise en œuvre.</p> <p>Consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant afin de s'appropriier les composantes du « Leadership ».</p> <p>www.leadership.redontario.ca/champs_de_compétences.aspx?id=17&section=aefo</p>
Démarche de visionnement	Visionner la capsule en relevant les éléments qui servent à définir les caractéristiques et les bienfaits d'un leadership culturel partagé.
Discussion	<p>Discuter de la question lancée à la fin de la vidéo en faisant part des éléments trouvés durant le visionnement. (Comment allez-vous contribuer à valoriser un leadership culturel partagé?)</p> <p>Lire la définition du leadership culturel partagé qui se trouve dans <i>Une approche culturelle de l'enseignement pour l'appropriation de la culture dans les écoles de langue française de l'Ontario</i> (p. 47 à 49) pour compléter les éléments clés présentés dans la capsule.</p> <p>Pour alimenter la discussion, consulter la rubrique du champ de compétences « Leadership ».</p> <p>www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=9</p>

Pistes d'action	<p>Comment mettre en œuvre un leadership culturel partagé pour engager davantage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les membres de l'équipe école; • les élèves; • les parents; • les membres de la communauté; <p>pour la pleine actualisation du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française?</p> <p>Se familiariser avec les interventions proposées dans le site www.redontario.ca (« Activités d'enseignement et d'apprentissage » dans la section de « Une approche culturelle de l'enseignement ») spécifiquement pour développer un leadership culturel partagé et d'en choisir quelques-unes à vivre avec les élèves.</p>	PRISE DE POSITION / SAVOIR-FAIRE
Prochaines étapes	<p>Choisir des pistes d'action jugées prioritaires pour mettre en œuvre un leadership culturel partagé.</p>	PRISE EN CHARGE / SAVOIR-ÊTRE