

# Diversité des langues et des cultures

<b>Champ de compétences</b>	Connaître, utiliser et apprécier les deux langues officielles. Reconnaître, mettre en valeur et apprécier la diversité des langues et des cultures dans une optique d'ouverture interculturelle.
<b>Objectifs visés</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réfléchir ensemble à l'importance qu'accorde l'école à la langue française dans le contexte des deux langues officielles du Canada, ainsi qu'à la place accordée aux autres langues.</li> <li>2. Susciter un engagement à s'ouvrir à la diversité culturelle en reconnaissant et en valorisant son apport à la culture francophone.</li> </ol>
<b>Déclencheur</b>	<p>Déterminer les stratégies déjà mises en place à l'école quant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'importance accordée à la langue française dans le contexte des deux langues officielles du Canada et des autres langues représentées dans la communauté scolaire;</li> <li>• l'inclusion de toutes et tous;</li> <li>• la place qu'occupe la diversité linguistique et culturelle dans la communauté scolaire.</li> </ul> <p>Consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant afin de s'appropriier les composantes de la « Diversité des langues et des cultures ».</p> <p><b><a href="http://www.leadership.redontario.ca/champs_de_compétences.aspx?id=16&amp;section=aefo">www.leadership.redontario.ca/champs_de_compétences.aspx?id=16&amp;section=aefo</a></b></p>
<b>Démarche de visionnement</b>	<p>Visionner la capsule en relevant des éléments qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suscitent une ouverture à la diversité culturelle;</li> <li>• appuient l'appréciation de la diversité linguistique.</li> </ul>
<b>Discussion</b>	<p>Discuter de la question lancée à la fin de la vidéo en faisant part des éléments trouvés durant le visionnement. (Comment allez-vous contribuer à valoriser la diversité linguistique et culturelle dans votre école?)</p> <p>Pour alimenter la discussion, consulter la rubrique du champ de compétences « Diversité des langues et des cultures ».</p> <p><b><a href="http://www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=6">www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=6</a></b></p>

<p><b>Pistes d'action</b></p>	<p>Suggérer des actions concrètes (personnelles et collectives) que nous pouvons poser afin d'encourager et valoriser la participation de toutes et de tous au développement d'une culture francophone riche et diversifiée.</p> <p>Pour des pistes d'action concrètes, consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant selon la compétence « Diversité des langues et des cultures ».</p> <p><b><a href="http://www.leadership.redontario.ca/champs_de_competences.aspx?id=14&amp;section=aefo">www.leadership.redontario.ca/champs_de_competences.aspx?id=14&amp;section=aefo</a></b></p>	<p><b>PRISE DE POSITION / SAVOIR-FAIRE</b></p>
<p><b>Prochaines étapes</b></p>	<p>Choisir des pistes d'action jugées prioritaires pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire connaître, utiliser, valoriser, soutenir et apprécier la langue française dans le contexte des deux langues officielles;</li> <li>• faire reconnaître et apprécier la diversité linguistique et culturelle de la communauté francophone.</li> </ul>	<p><b>PRISE EN CHARGE / SAVOIR-ÊTRE</b></p>