

Culture et communauté francophones

Champ de compétences	Connaître, valoriser, soutenir et apprécier la culture et la communauté francophones.	PRISE DE CONSCIENCE / SAVOIR
Objectifs visés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance accordée par l'école à la culture et à la communauté francophones. 2. Susciter un engagement à connaître, valoriser, soutenir et apprécier la culture et la communauté francophones. 	
Déclencheur	<p>Définir les concepts de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • culture francophone; • communauté francophone. <p>Consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant afin de s'approprier les composantes du champ de compétences « Culture et communauté francophones ».</p> <p>www.leadership.redontario.ca/champs_de_competences.aspx?id=15&section=aefo</p>	
Démarche de visionnement	<p>Visionner la capsule en relevant des éléments additionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • qui servent à définir la culture francophone; • qui servent à définir la communauté francophone. 	
Discussion	<p>Discuter de la question lancée à la fin de la vidéo en faisant part des éléments trouvés durant le visionnement. (Comment allez-vous définir ensemble un patrimoine culturel commun tout en valorisant les particularités de chaque individu?)</p> <p>Pour alimenter la discussion, consulter la rubrique du champ de compétences « Culture et communauté francophones ».</p> <p>www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=7</p>	
Pistes d'action	<p>Quelles actions pouvons-nous poser afin de remplir pleinement notre rôle de modèle, de passeuse ou de passeur et de médiatrice ou de médiateur culturels auprès :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des membres de l'équipe école; • des élèves; • des parents; • des membres de la communauté? 	PRISE DE POSITION / SAVOIR-FAIRE

Prochaines étapes

Choisir des pistes d'action jugées prioritaires pour connaître, valoriser, soutenir et apprécier la culture et la communauté francophones.