

# Langue française

<b>Champ de compétences</b>	Maîtriser, valoriser et promouvoir la langue française.	
<b>Objectifs visés</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réfléchir au rôle de l'école dans la maîtrise, la valorisation et la promotion de la langue française.</li> <li>2. Susciter un engagement qui se traduit par des actions concrètes.</li> </ol>	
<b>Déclencheur</b>	<p>Vivre l'intervention interactive du balancier compensateur afin de prendre conscience de l'ampleur des défis de l'utilisation de la langue française en situation minoritaire.</p> <p><b><a href="http://www.redontario.ca/balancier/">www.redontario.ca/balancier/</a></b></p> <p>Consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant afin de s'approprier les composantes du champ de compétences « Langue française ».</p> <p><b><a href="http://www.leadership.redontario.ca/champs_de_compences.aspx?id=12&amp;section=aefo">www.leadership.redontario.ca/champs_de_compences.aspx?id=12&amp;section=aefo</a></b></p>	<b>PRISE DE CONSCIENCE / SAVOIR</b>
<b>Démarche de visionnement</b>	Visionner la capsule en relevant des éléments qui démontrent un espace francophone valorisant, stimulant et engageant.	
<b>Discussion</b>	<p>Discuter de la question lancée à la fin de la vidéo en faisant part des éléments trouvés durant le visionnement. (Comment allez-vous contribuer à développer un rapport positif avec la langue française?)</p> <p>Pour alimenter la discussion, consulter la rubrique du champ de compétences « Langue française ».</p> <p><b><a href="http://www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=2">www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=2</a></b></p>	
<b>Pistes d'action</b>	Se familiariser avec les interventions proposées dans le site <b><a href="http://www.redontario.ca">www.redontario.ca</a></b> (« Activités d'enseignement et d'apprentissage » dans la section « Une approche culturelle de l'enseignement ») spécifiquement pour développer un rapport positif à la langue française et en choisir quelques-unes à vivre avec les élèves.	<b>PRISE DE POSITION / SAVOIR-FAIRE</b>

**Prochaines étapes**

Choisir des pistes d'action jugées prioritaires afin d'offrir aux élèves un espace francophone valorisant, stimulant et engageant.