

# Pédagogie en situation minoritaire francophone

<b>Champ de compétences</b>	Connaître, suivre et favoriser les principes et les approches d'une pédagogie propre à la situation minoritaire francophone.	
<b>Objectifs visés</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réfléchir ensemble à l'importance d'une pédagogie propre aux écoles de langue française en situation minoritaire.</li> <li>2. Susciter un engagement à connaître, suivre et favoriser les principes et les approches d'une pédagogie propre à la situation minoritaire francophone.</li> </ol>	
<b>Déclencheur</b>	<p>Déterminer les stratégies déjà mises en œuvre qui répondent aux besoins pédagogiques des élèves en situation minoritaire.</p> <p>Consulter le continuum de leadership culturel partagé pour le personnel enseignant afin de s'appropriier les composantes de la « Pédagogie en situation minoritaire francophone ».</p> <p><b><a href="http://www.leadership.redontario.ca/champs_de_competchances.aspx?id=14&amp;section=aefo">www.leadership.redontario.ca/champs_de_competchances.aspx?id=14&amp;section=aefo</a></b></p>	<b>PRISE DE CONSCIENCE / SAVOIR</b>
<b>Démarche de visionnement</b>	Visionner la capsule en relevant des éléments qui pourraient caractériser une approche culturelle de l'enseignement.	
<b>Discussion</b>	<p>Discuter de la question lancée à la fin de la vidéo en faisant part des preuves d'actualisation trouvées durant le visionnement. (Comment allez-vous contribuer à favoriser une approche culturelle qui reflète les besoins des élèves des écoles de langue française?)</p> <p>Pour alimenter la discussion, consulter la rubrique du champ de compétences « Pédagogie en situation minoritaire ».</p> <p><b><a href="http://www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=3">www.redontario.ca/content_profil.aspx?id=3</a></b></p>	
<b>Pistes d'action</b>	<p>Suggérer des actions concrètes que nous pouvons poser afin de se familiariser davantage avec une approche culturelle de l'enseignement.</p> <p>Se familiariser avec les interventions proposées dans le site <b><a href="http://www.redontario.ca">www.redontario.ca</a></b> (« Activités d'enseignement et d'apprentissage » dans la section « Une approche culturelle de l'enseignement ») et en choisir quelques-unes à vivre avec les élèves.</p>	<b>PRISE DE POSITION / SAVOIR-FAIRE</b>

**Prochaines étapes**

Choisir des pistes d'action jugées prioritaires pour actualiser une pédagogie propre aux écoles de langue française en situation minoritaire.